

## V. Критерии рейтинга муниципальных дошкольных образовательных организаций и методика их расчета

### Дошкольные образовательные организации (с количеством групп более трех)

| № п/п | Показатели оценки эффективности деятельности ДОО                                   | Единица измерения | Весовой коэффициент | Диапазон значений | Периодичность | Формула для расчета   |
|-------|--|-------------------|---------------------|-------------------|---------------|---|
| 1.    | Укомплектованность ДОО кадрами (N)   | %                 | 5                   | 85-100            | Годовая       | $N = A/B \times 100$ , где :<br>А - количество фактически заполненных штатных единиц работников ДОО;<br>В - общее количество штатных единиц работников ДОО.<br>Если $N < \min$ , то 0 баллов;<br>Если $N = \max$ , то 5 баллов<br>$I = (N - \min) / (\max - \min) \times \text{весовой коэффициент}$<br>I – отнормированный критерий;<br>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;<br>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;<br>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2.    | Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями (N) | %                 | 10                  | 40-70             | Годовая       | $N = A/B \times 100$ , где :<br>А - количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями;<br>В – общая численность педагогических работников в ДОО.<br>Если $N < \min$ , то 0 баллов;<br>Если $N \geq \max$ , то 10 баллов<br>$I = (N - \min) / (\max - \min) \times \text{весовой коэффициент}$<br>I – отнормированный критерий;<br>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  |

|    |  |        |    |      |                                    |   |
|----|--|--------|----|------|------------------------------------|---|
|    |  |        |    |      |                                    | max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;<br>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности   |
| 3. | Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших абсолютными победителями, призерами (2,3 место), победителями в номинациях муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства (очных)             | единиц | 10 | 5-10 | Годовая (за прошедший учебный год) | Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 10 баллов; республиканский этап – 8 баллов; муниципальный этап – 5 баллов (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню).<br>Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы.   |
| 4. | Количество результативных участий педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных Грантах, конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях) | единиц | 9  | 3-9  | Годовая (за прошедший учебный год) | Количество результативных участий педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах: во всероссийском, республиканском конкурсе – 9 баллов; в муниципальном конкурсе – 3 балла за одну победу или призовое место; 6 балла за два и более результативных участия в муниципальных конкурсах (при наличии результативных участий по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню).<br>Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы. |
| 5. | Количество результативных участий воспитанников во   | единиц | 9  | 3-9  | Годовая (за прошедший учебный год) | Количество результативных участий воспитанников во всероссийских,   |

|    |  |         |   |     |                                    |   |
|----|--|---------|---|-----|------------------------------------|---|
|    | всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах (очных) (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях)  |         |   |     | год)                               | республиканских, муниципальных конкурсах (очных): во всероссийском, республиканском конкурсе – 9 баллов; в муниципальном конкурсе – 3 балла за одну победу или призовое место; 6 баллов за два и более результативных участия в муниципальных конкурсах (при наличии результативных участий по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню).<br>Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы. |
| 6. | Методическая активность ДОО: наличие методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в ДОО | наличие | 7 | 3-7 | Годовая (за прошедший учебный год) | Наличие методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в ДОО:<br>республиканского уровня – 7 баллов;<br>зонального, межрегионального уровней – 5 баллов;<br>муниципального уровня – 3 балла (при организации мероприятий по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню, количество мероприятий не суммируется).  |
| 7. | Формирование положительного имиджа ДОО (базовый детский сад, стажировочная площадка, федеральная и республиканская экспериментальная площадка и т.д.)                    | наличие | 9 | 3-9 | Годовая                            | Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки - 9 баллов;<br>наличие региональной (республиканской) инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки – 5 баллов;<br>наличие муниципальной экспериментальной площадки – 3   |

|     |  |         |   |       |         |   |
|-----|--|---------|---|-------|---------|---|
|     |  |         |   |       |         | балла;<br>отсутствие инновационной площадки - 0 баллов<br>(при наличии статуса площадки по нескольким уровням баллы присваиваются по наивысшему уровню).<br>Наличие документального закрепления статуса.  |
| 8.  | Доля воспитанников, охваченных воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке, %  | %       | 5 | 20-45 | Годовая | $N = A/B \times 100$ , где :<br>А – численность воспитанников, охваченных воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке;<br>В – общая численность воспитанников ДОО.<br>Если $N < \min$ , то 0 баллов;<br>Если $N \geq \max$ , то 5 баллов<br>$I = (N - \min) / (\max - \min)$ x весовой коэффициент<br>I – отнормированный критерий;<br>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;<br>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;<br>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 9.  | Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (наличие групп компенсирующей направленности, реализация инклюзивного образования дошкольников) | наличие | 5 | 3-5   | Годовая | Наличие в ДОО групп компенсирующей направленности или инклюзивных групп – 3 балла;<br>наличие в ДОО групп компенсирующей направленности и инклюзивных групп - 5 баллов  |
| 10. | Организация на базе ДОО вариативных форм   | единиц  | 9 | 3-9   | Годовая | по 3 балла за каждую имеющуюся форму  |

|     |   |  |   |          |                                  |  |
|-----|---|--|---|----------|----------------------------------|--|
|     | дошкольного образования (группа кратковременного пребывания, семейная дошкольная группа, консультационный пункт)  |  |   |          |                                  | (учитываются группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, консультационные пункты, действовавшие в течение учебного года).  |
| 11. | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность).  | уровень соответствия                   | 8 | 0-8      | Годовая                          | Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием (показатель оценивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическими рекомендациями «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич (М.: Федеральный институт развития образования, 2014.) |
| 12. | Благоустройство территории ДОО, обеспечение условий безопасности воспитанников (состояние прогулочных участков, ограждения, тентовых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, контроль доступа на территорию, эстетичность оформления территории) | уровень благоустройства и безопасности | 8 | 0-8      | Годовая                          | Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием  |
| 13. | Наличие неисполненных в срок предписаний надзорных органов  | единиц                                 | 0 | (-5) - 0 | Годовая (на конец учебного года) | Неисполненных в срок предписаний надзорных органов нет – 0 баллов; имеются неисполненные в срок  |

|     |  |        |    |       |                                    |  |
|-----|--|--------|----|-------|------------------------------------|--|
|     |  |        |    |       |                                    | предписания надзорных органов – минус 5 баллов   |
| 14. | Доля детей, охваченных дополнительными образовательными и оздоровительными услугами        | %      | 5  | 30-60 | Годовая (за прошедший учебный год) | $N = A/B \times 100$ , где :<br>A – численность воспитанников, охваченных дополнительными услугами;<br>B – общая численность воспитанников.<br>Если $N < \min$ , то 0 баллов;<br>Если $N \geq \max$ , то 5 баллов<br>$I = (N - \min) / (\max - \min)$ x весовой коэффициент<br>I – отнормированный критерий;<br>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;<br>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;<br>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 15. | Посещаемость воспитанников ДОО   | %      | 10 | 70-85 | Годовая                            | $N = A/B \times 100$ , где :<br>A – количество выполненных дето-дней в отчетном периоде, B – плановое количество дето-дней<br>Если $N < \min$ , то 0 баллов;<br>Если $N \geq \max$ , то 10 баллов<br>$I = (N - \min) / (\max - \min)$ x весовой коэффициент<br>I – отнормированный критерий;<br>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;<br>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;<br>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности                 |
| 16. | Заболеваемость (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за отчетный период) | единиц | 6  | 1-6   | годовая                            | $B < A - 6$ баллов, где A – средний показатель по муниципальному образованию, B – средний балл организации<br>$B \leq (A+3) - 3$ балла   |

|           |  |        |    |          |         |   |
|-----------|--|--------|----|----------|---------|---|
|           |  |        |    |          |         | $B > A - 1$ балл  |
| 17.       | Случаи детского травматизма за текущий учебный год | случай | 0  | (-3) - 0 | годовая | Случаев детского травматизма за текущий учебный год нет – 0 баллов;<br>Зафиксирован случай детского травматизма – минус 3 балла |
| 18.       | Вариативная часть на решение муниципального района |        | 25 |          |         |   |
| Итого 140 |  |        |    |          |         |   |

### Малокомплектные дошкольные образовательные организации (с количеством групп 3 и менее)

| № п/п | Показатели оценки эффективности деятельности ДОО                   | Единица измерения | Весовой коэффициент | Диапазон значений | Периодичность | Формула для расчета   |
|-------|--|-------------------|---------------------|-------------------|---------------|---|
| 1.    | Укомплектованность ДОО кадрами (N)                                 | %                 | 5                   | 85-100            | Годовая       | $N = A/B \times 100$ , где :<br>A - количество фактически заполненных штатных единиц работников ДОО;<br>B - общее количество штатных единиц работников ДОО.<br>Если $N < \min$ , то 0 баллов;<br>Если $N = \max$ , то 5 баллов<br>$I = (N - \min) / (\max - \min) \times \text{весовой коэффициент}$<br>I – отнормированный критерий;<br>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;<br>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;<br>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2.    | Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными | %                 | 10                  | 40-70             | Годовая       | $N = A/B \times 100$ , где :<br>A - количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями;   |

|    |  |        |    |      |                                    |   |
|----|--|--------|----|------|------------------------------------|---|
|    | категориями (N)  |        |    |      |                                    | <p>V – общая численность педагогических работников в ДОО.<br/>         Если <math>N &lt; \min</math>, то 0 баллов;<br/>         Если <math>N \geq \max</math>, то 10 баллов<br/> <math>I = (N - \min) / (\max - \min)</math> x весовой коэффициент<br/>         I – отнормированный критерий;<br/>         N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;<br/>         max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;<br/>         min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> |
| 3. | Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших абсолютными победителями, призерами (2,3 место), победителями в номинациях муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства (очных) | единиц | 10 | 5-10 | Годовая (за прошедший учебный год) | <p>Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 10 баллов; республиканский этап – 8 баллов; муниципальный этап – 5 баллов<br/> <i>(при участии в мероприятиях по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню).</i><br/>         Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы.</p>                                |
| 4. | Количество результативных участий педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных Грантах, конкурсах среди дошкольных образовательных  | единиц | 9  | 3-9  | Годовая (за прошедший учебный год) | <p>Количество результативных участий педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах: во всероссийском, республиканском конкурсе – 9 баллов; в муниципальном конкурсе – 3 балла за одну победу или призовое место; 6 балла за два и более результативных участия в</p>  |



|    |   |        |   |       |                                    |  |
|----|---|--------|---|-------|------------------------------------|--|
|    | организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях)  |        |   |       |                                    | муниципальных конкурсах<br><i>(при наличии результативных частей по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню).<br/>Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы.</i>  |
| 5. | Количество результативных частей воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах (очных) (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях) | единиц | 9 | 3-9   | Годовая (за прошедший учебный год) | Количество результативных частей воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах (очных):<br>во всероссийском, республиканском конкурсе – 9 баллов;<br>в муниципальном конкурсе – 3 балла за одну победу или призовое место; 6 баллов за два и более результативных участия в муниципальных конкурсах<br><i>(при наличии результативных частей по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню).<br/>Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы.</i> |
| 6. | Доля воспитанников, охваченных воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке, %   | %      | 5 | 20-45 | Годовая                            | $N = A/B \times 100$ , где :<br>А – численность воспитанников, охваченных воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке;<br>В – общая численность воспитанников ДОО.<br>Если $N < \min$ , то 0 баллов;<br>Если $N \geq \max$ , то 5 баллов<br>$I = (N - \min) / (\max - \min) \times \text{весовой коэффициент}$<br>I – отнормированный критерий;<br>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;<br>max - наилучшее значение критерия  |

|    |  |  |   |       |                                    |   |
|----|--|--|---|-------|------------------------------------|---|
|    |  |  |   |       |                                    | эффективности деятельности;<br>min - наихудшее значение критерия<br>эффективности деятельности  |
| 7. | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность).   | уровень соответствия                   | 8 | 0-8   | Годовая                            | Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием<br>(показатель оценивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическими рекомендациями «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич (М.: Федеральный институт развития образования, 2014.) |
| 8. | Благоустройство территории ДОО, обеспечение условий безопасности воспитанников (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, контроль доступа на территорию, эстетичность оформления территории) | уровень благоустройства и безопасности | 8 | 0-8   | Годовая                            | Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием   |
| 9. | Доля детей, охваченных дополнительными образовательными и оздоровительными услугами  | %                                      | 5 | 20-50 | Годовая (за прошедший учебный год) | $N = A/B \times 100$ , где :<br>А – численность воспитанников, охваченных дополнительными услугами;<br>В – общая численность воспитанников.<br>Если $N < \min$ , то 0 баллов;<br>Если $N \geq \max$ , то 5 баллов   |

|     |  |        |    |          |                                  |  |
|-----|--|--------|----|----------|----------------------------------|--|
|     |  |        |    |          |                                  | $I = (N - \min) / (\max - \min) \times \text{весовой коэффициент}$<br>$I$ – отнормированный критерий;<br>$N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности;<br>$\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;<br>$\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  |
| 10. | Наличие неисполненных в срок предписаний надзорных органов                                 | единиц | 0  | (-5) - 0 | Годовая (на конец учебного года) | Неисполненных в срок предписаний надзорных органов нет – 0 баллов;<br>имеются неисполненные в срок предписания надзорных органов – минус 5 баллов  |
| 11. | Посещаемость воспитанников ДОО   | %      | 10 | 70-85    | Годовая                          | $N = A/B \times 100$ , где :<br>$A$ – количество выполненных дето-дней в отчетном периоде, $B$ – плановое количество дето-дней<br>Если $N < \min$ , то 0 баллов;<br>Если $N \geq \max$ , то 10 баллов<br>$I = (N - \min) / (\max - \min) \times \text{весовой коэффициент}$<br>$I$ – отнормированный критерий;<br>$N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности;<br>$\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;<br>$\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 12. | Заболеваемость (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за отчетный период) | единиц | 6  | 1-6      | годовая                          | $B < A - 6$ баллов, где $A$ – средний показатель по муниципальному образованию, $B$ – средний балл организации<br>$B \leq (A+3) - 3$ балла<br>$B > A - 1$ балл   |
| 13. | Случаи детского  | случай | 0  | (-3) - 0 | годовая                          | Случаев детского травматизма за  |

|           |  |  |    |  |  |   |
|-----------|--|--|----|--|--|---|
|           | травматизма за текущий учебный год                 |  |    |  |  | текущий учебный год нет – 0 баллов;<br>Зафиксирован случай детского травматизма – минус 3 балла |
| 14.       | Вариативная часть на решение муниципального района |  | 25 |  |  |   |
| Итого 110 |  |  |    |  |  |   |